

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В НОВОГОДНЮЮ СКАЗКУ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Цель досуга: активизировать знания, полученные на логопедических занятиях, раздать индивидуальные тетради и создать позитивный настрой для закрепления материала в каникулы.

Задачи:

Коррекционно-образовательные: Активизация и расширение словаря по теме «Новогодний праздник». Совершенствование грамматического строя речи.

Коррекционно-развивающие: Развивать артикуляционную моторику, мелкую моторику. Развивать зрительное, слуховое восприятие, творческое воображение.

Коррекционно-воспитательные: Создание положительного эмоционального фона, радости, ожидания праздника.

Оборудование: цветные карандаши, тетради, картинки с изображением новогоднего праздника, презентация к конспекту.

Форма проведения: путешествие – очень популярная форма проведения детских мероприятий. Дети находятся в движении, сама ситуация создаёт мотив деятельности, неослабевающий интерес с кульминацией в конце.

Оборудование: искусственная елка (небольшого размера), елочные игрушки: Дед Мороз, Снегурочка, мишура, конфетти, шары, дождик и т.д., предметные картинки с изображением снеговика, елки, мишуры и др.; подарки для детей.

Ход логопедического досуга «Новогодняя тропинка»:

1.Настрой: «Письмо Деда Мороза».

Учитель-логопед: рассказываю детям, что сегодня утром на его имя в детский сад пришло письмо, да не обычное, а в удивительном конверте. Дети угадывают, что письмо от Деда Мороза. *«Дорогие ребяташки, девчонки и мальчишки! Я, Дед Мороз, спешу к вам на праздник. По голубиной почте ваши педагоги сообщили мне, что за прошедший год вы многому научились.»*

Я, конечно, верю взрослым, но обязательно проверю! Даю вам предновогоднее задание: пройти по моей зимней тропинке и показать, чему же вы научились. Если справитесь со всеми заданиями, в ваших тетрадях появятся волшебные сувениры. До скорой встречи, ваш Дед Мороз.

Логопед: - Ребята, путешествовать в новогоднюю сказку мы будем по волшебной тропинке, которую приготовил для нас Дед Мороз. Все задания в волшебных конвертах. Музыка для нас будет подсказкой. Как заиграет музыка мы двигаемся, как только музыка остановится мы останавливаемся и ищем волшебный конверт с заданием. Но чтобы справиться с заданиями и свершилось волшебство нам надо соблюдать правила: быть вежливыми, не кричать, не выкрикивать, быть внимательным, отвечает тот кого назову.

Перед путешествием проведем разминку.

2.Разминка.

Логопед:

- Ребята, перед дальней дорогой необходимо немного размяться. По образцу дети выполняют: массаж ушных раковин, зрительную гимнастику, длительный выдох «кто дольше всех удержит снежинку в воздухе», артикуляционные упражнения («Заборчик», «Трубочка», «Лопаточка»)

Гимнастика для глаз «Снежинки»:

Мы снежинку увидели, со снежинкою играли.

Снежинки вправо полетели, дети вправо посмотрели.

Вот снежинки полетели, дети влево посмотрели.

Ветер снег вверх поднимал и на землю опускал.

Дети смотрят вверх и вниз.

Все на землю улеглись.

Звучит музыка, путешествие началось.

Музыка остановилась. Ищем конверт.

Открываем конверт с заданием.

3.Задание «Какой? Какая? Какие?» (подобрать признаки)

- Ребята, посмотрите внимательно на картинки и скажите как можно больше слов об этом предмете.

Снег (какой?) – белый, пушистый, мягкий, воздушный....

Снежки (какие?) – белые, круглые, легкие....

Снеговик (какой?) – большой, белый, круглый, веселый, холодный...

Ёлка (какая?) – красивая, нарядная, зеленая, пушистая....

Гирлянда (какая?) – новая, красивая, блестящая, разноцветная...

Мишура – (какая?) – блестящая, новогодняя, серебристая...

Игрушка (какая?) – красивая, стеклянная, круглая, новогодняя...

Дед мороз (какой?) – красивая, добрая, веселая, сказочная...

Логопед: - молодцы, ребята с заданием вы справились!

4.Игра «Попробуй, сосчитай» (счёт до пяти)

Одна снежинка, две снежинки, ..., пять снежинок.

Один шарик,

Одна сосулька,

5.Слоговой конструктор «Снеговик». «Закончи предложение, употребив слово в нужной форме».

На следующей остановке детям предлагаю составить слово из написанных на больших белых кругах разного диаметра слогов: -го-, -вик-, -сне-. Дети складывают слово «снеговик», одновременно составляя круги, получают фигуру Снеговика.

Мы решили слепить снеговика.

Мы приделали нос – морковку нашему.....

Мы показали соседям нашего

Мы играли со

Мы рассказали о

Логопед: - молодцы, ребята и с этим заданием вы справились!

Дальше в путь по волшебной тропинке.

6. Игра « Чего не стало?» (Совершенствование грамматического строя речи. Развитие зрительного внимания и восприятия).

Логопед:

- Ребята, закройте глаза пожалуйста. (в это время убираю одну из игрушек на ёлке, дети отвечают чего не стало.

1. ребёнок – не стало звезды

2. ребёнок – не стало фонарика

3. ребёнок – не стало снежинки

4. ребёнок – не стало свечи

5. ребёнок – не стало шарика

6. ребёнок- не стало конфетки т.д.

Молодцы, ребята. Дальше в путь по волшебной тропинке.

7.Волшебный конверт «Отгадай загадку»

(Задание для ребят разгадать новогодние загадки).

ПРИШЕЛ К НАМ ПРАЗДНИК ПОЛНОЧЬЮ...
КАК ЖДАЛ ЕГО НАРОД!
ВОКРУГ ЗЕЛЕННОЙ ЕЛОЧКИ
СОБРАЛСЯ... (ХОРОВОД.)

УКРАСИТЬ ПРАЗДНИК ХОЧЕТСЯ?
ЗАЖГИ, ИСКРЯТ ОНИ –
НА ПАЛОЧКАХ НА ТОНЕНЬКИХ...
(БЕНГАЛЬСКИЕ ОГНИ.)

КАК БУДТО НАСТОЯЩАЯ,
НА ЕЛОЧКЕ ВСЕГДА
ПРИВЫЧНАЯ, БЛЕСТЯЩАЯ,
ГОРЯЩАЯ... (ЗВЕЗДА.)

СПИРАЛЬКОЙ ЗАВИВАЕТСЯ
ЛИШЬ ТОЛЬКО ОН ОДИН,
И ЧЕРЕЗ ЗАЛ БРОСАЕМ МЫ
КРАСИВЫЙ... (СЕРПАНТИН.)

КРИЧИТ МОРОЗ, СТАРАЕТСЯ:
«ЭЙ, ЕЛОЧКА, СВЕТИ!»
И СРАЗУ ВВЕРХ ВЗВИВАЮТСЯ
КРУЖОЧКИ... (КОНФЕТТИ.)

ВЕДЕРКО ВМЕСТО ШАПОЧКИ
НОСИТЬ ДАВНО ПРИВЫК
С МОРКОВКОЙ ВМЕСТО НОСИКА
ВЕСЕЛЫЙ... (СНЕГОВИК.)

УКРАСИМ И НАРЯД, И ЗАЛ
НА НОВЫЙ ГОД ВСЕГДА,
БЛЕСТИТ, ПЕРЕЛИВАЕТСЯ,
СВЕРКАЕТ... (МИШУРА.)

И, ХВАСТАЯСЬ НАРЯДАМИ,
ШУМИТ И ПЬЕТ НАРОД,
ПОЗДРАВИТЬ ВСЕХ ТАК РАДЫ МЫ
В ЧУДЕСНЫЙ... (НОВЫЙ ГОД.)

8. Задача на активизацию внимания и памяти

Логопед: Дед Мороз и говорит мне: «Знаю я, что ребята очень старались в этом году учились читать, считать. А потому, приходите к большой ели, и только дарить этот подарок Дед Мороз будет самым внимательным, ловким, остроумным. Вы внимательные, ребята? Это мы сейчас проверим. Отвечайте громко на мои вопросы: «Я!» Но смотрите, будьте внимательны, иногда лучше промолчать.

Кто любит шоколад? — Я!

Кто любит мармелад? — Я!

Кто любит груши? — Я!

Кто не моет уши? — !!!

Кто по улице гулял? — Я!

Кто в лужу упал? — !!!

Кто маме помогал? — Я!

Кто пол подметал? — Я!

Кто посуду помыл? — Я!

Кто чашку разбил? — !!!

Ну, молодцы, я вижу, вы внимательные ребята!

А вы знаете, где у вас голова? Положите руки на голову. Правильно.

Теперь на плечи. Отлично..

Теперь — на колени. Молодцы!

А сейчас я буду шутить: говорить одно, а показывать совсем другое.

Попробуйте-ка правильно выполнить мои команды.

(берусь руками за голову, а говорю: «Колени»! и.д.

Дети путаются, смеются, даже у самых сосредоточенных не сразу получается)

Заключительная часть.

Логопед: - Ребята, неужели мы справились с заданиями Деда Мороза

Вы все старались? Молодцы!

Вам понравилось наше путешествие?

Что вам понравилось больше всего?

А вот и волшебный мешочек от Деда Мороза.

Дед Мороз благодарит вас за старания и приготовил вам новогодний сюрприз. Загляните в мешок. Дети достают по очереди из мешка сюрпризы.